

Judul tesis: Pengaruh Faktor Kegunaan, Kemudahan Penggunaan dan Kemudahan Pembelajaran Terhadap Kepuasan Pengguna E-Learning.

ABSTRACT

One of the utilization of information technology in education is an e-learning. Because of that, the development of e-learning are known adaptive learning system. The purpose of this study was to evaluate the usability factor and determine the effectiveness of adaptive learning system. USE questionnaire is used for evaluating usability factor. Meanwhile, the effectiveness of adaptive learning system are measured by comparing the effectiveness of the value pretest to post-test. The results of the evaluation of the usability factor indicates Usefulness variable influence on user satisfaction, while variable Ease of Use and Ease of Learn does not have significant effect on user satisfaction. Then the results of evaluation of the effectiveness of adaptive learning system shows the increase in value between the participants who have attended the post-test.

Keywords: *Evaluation, Usability Factor, Adaptive Learning System.*

ABSTRAK

Salah satu pemanfaatan teknologi informasi dalam dunia pendidikan adalah *e-learning*. Seiring perkembangan *e-learning* tersebut dikenal istilah sistem *learning* adaptif. Tujuan dari penelitian ini adalah mengevaluasi faktor kegunaan dan mengetahui efektifitas dari sistem *learning* adaptif sebagai pendukung dalam proses pembelajaran. Evaluasi faktor kegunaan menggunakan kuesioner USE. Sementara itu, efektifitas sistem *learning* adaptif dilakukan dengan membandingkan efektifitas nilai pretest dengan post test. Hasil evaluasi faktor kegunaan menunjukkan adanya pengaruh variabel Usefulness terhadap kepuasan pengguna, sedangkan variabel Ease of Use dan Ease of Learn tidak berpengaruh signifikan terhadap kepuasan pengguna. Kemudian hasil evaluasi efektifitas sistem *learning* adaptif menunjukkan adanya kenaikan nilai antara peserta yang telah mengikuti post test.

Kata kunci: Evaluasi, Faktor Kegunaan, Sistem Learning Adaptif.